

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Ленинская СОШ  
Протокол № 10  
от «23» 08 2022 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Ленинская СОШ  
Гуль С.А.Гуль  
пр. № 218/14  
от «31» 08 2022 г

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
МБОУ Ленинская СОШ  
(в новой редакции)**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательного учреждения разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, локальными актами, определяющими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБОУ Ленинская СОШ и регламентирует содержание деятельности по управлению процессом оценки качества образования МБОУ Ленинская СОШ.
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, организационную структуру и порядок реализации внутренней системы оценки качества образования.
- 1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ Ленинская СОШ являются: администрация ОУ, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет ОУ, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования и аккредитации, аттестации педагогических работников, муниципальные и республиканские органы управления образованием.
- 1.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутришкольного контроля;
  - общественной экспертизы качества образования;
  - лицензирования;
  - государственной аккредитации;
  - государственной (итоговой) аттестации выпускников;
  - мониторинга качества образования.
- 1.5. В качестве источников получения информации для оценки качества образования используются:
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
  - образовательная статистика;
  - мониторинговые исследования;
  - посещение уроков и внеклассных мероприятий;
  - социологические опросы;
  - отчеты работников МБОУ Ленинская СОШ.
- 1.6. В положении применяются следующие понятия:
- Качество образования* - это интегральная характеристика системы общего образования МБОУ Ленинская СОШ, отражающая степень соответствия достигаемых

результатов деятельности МБОУ Ленинская СОШ нормативным требованиям, социальному заказу, сформированным потребителями образовательных услуг.

*Система оценки качества образования* - это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности МБОУ Ленинская СОШ, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Положение принимается на педагогическом совете, утверждается руководителем ОУ и распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ Ленинская СОШ, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем МБОУ Ленинская СОШ.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен.

## **2. Основные цели, задачи, принципы системы оценки качества образования**

2.1. Цель - последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества предоставляемых МБОУ Ленинская СОШ образовательных услуг.

2.2. Задачи:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения и использования информации о состоянии и динамике качества образования;
- технологическая поддержка сбора, обработки, хранения и использования информации о динамике качества образования в МБОУ Ленинская СОШ;
- обеспечение формирования объективных аналитических материалов выявление изменений и факторов влияющих на качество образования МБОУ Ленинская СОШ;
- осуществление прогнозирования основных направлений развития предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- координация деятельности образовательных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования и распределения информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.3. Принципы:

- объективность - информация должна отражать реальное состояние дел;
- точность - минимальные погрешности измерений;
- личностная направленность - учет индивидуальных особенностей развития обучающихся;
- полнота и достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- оперативность - информация должна быть своевременной;
- системность - информация должна иметь четкую структуру сбора, пополнения отчетности, хранения и использования;
- открытость и прозрачность - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ Ленинская СОШ.

## **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.**

3.1. МБОУ Ленинская СОШ:

- Обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования.
- Осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставляет данные по запросу.
- Осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу.
- Участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации и в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации.
- Обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования.
- Обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.
- Обеспечивает информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках РСОУКО.

3.2. Организационная структура МБОУ Ленинская СОШ, занимающаяся оценкой качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией результатов включает в себя: администрацию ОУ, педагогический совет, методический совет ОУ, методические объединения учителей- предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.3. Администрация ОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования, контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия, обеспечивающие процесс оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических и социологических исследований по вопросам качества образования;
- организует учет информационных запросов пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает подготовку работников МБОУ Ленинская СОШ и общественных экспертов для проведения контрольно-оценочных процедур;
- представляет информацию о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования с учетом результатов его изучения.

3.4. Педагогический совет ОУ:

- определяет стратегические направления развития образовательного процесса МБОУ Ленинская СОШ;
- содействует реализации принципа общественного управления образовательным процессом МБОУ Ленинская СОШ;
- принимает участие в обсуждении и формировании системы показателей, определяющих состояние и динамику развития образовательного процесса МБОУ Ленинская СОШ;
- участвует в оценке результативности и качества труда работников МБОУ Ленинская СОШ, распределении выплат стимулирующего характера по результатам оценки;

- содействует развитию творческой инициативы педагогических работников, способности к саморазвитию и повышению профессионального мастерства;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ Ленинская СОШ по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, в т.ч. вопросы соблюдения санитарно-гигиенических требований, питания, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и др.;

### 3.5. Методический совет ОУ и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке инструментария и методики оценки качества образования;
- разрабатывают критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- содействуют проведению подготовки педагогических работников МБОУ Ленинская СОШ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся, формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОУ.

## 4. Реализация мероприятий по внутренней системе оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса МБОУ Ленинская СОШ, разработанной методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметом системы оценки качества образования являются:

4.2.1. Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам) включает:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку и чтению;
- результативность участия в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе» и «Адаптация первоклассников»;
- мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- исследование динамики образовательных достижений обучающихся на различных ступенях обучения;
- метапредметные результаты обучения (в т.ч. сравнение внутренней и внешней диагностики).

4.2.2. Качество организации образовательных отношений включают в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности СМО путем анализа ежегодных публичных докладов;

- программно-информационное обеспечение образовательного процесса ОУ, наличие высокоскоростной сети Интернет, эффективность его использования в ОУ;
  - оснащенность учебных кабинетов современным учебным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - оценку соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов;
  - оценку состояния условий обучения требованиям и нормам СанПиН;
  - диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
  - оценка сохранения контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
  - результаты трудоустройства выпускников;
  - оценку открытости ОУ для родительской общественности и др. организаций.
- 4.2.3. Качество оценки системы дополнительного образования и воспитательной работы:
- соответствие программ дополнительного образования нормативным требованиям;
  - количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
  - качество планирования воспитательной работы;
  - степень вовлеченности в воспитательные мероприятия педагогических работников и родительской общественности;
  - диагностика одаренности, способностей, интересов обучающихся, учет результатов в планировании развивающей среды ОУ;
  - наличие детского самоуправления;
  - удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
  - исследование уровня воспитанности обучающихся;
  - учет количества правонарушений и преступлений обучающихся.
- 4.2.4. Качество оценки профессиональной компетентности педагогических работников:
- образовательные достижения обучающихся;
  - аттестация педагогов;
  - способность к саморазвитию, систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных, региональных методических объединений;
  - использование современных образовательных технологий, ИКТ;
  - участие в профессиональных конкурсах;
  - работа в качестве экспертов, жюри и т.д.
- 4.2.5. Качество работы по сохранению здоровья обучающихся:
- оценка заболеваемости учащихся;
  - наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
  - качество организации и проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
  - оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время);
  - оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы;
  - диагностика состояния здоровья обучающихся.

## **5. Периодичность и виды оценки качества образования.**

5.1. Периодичность и виды оценки качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в МБОУ Ленинская СОШ.

5.2. План-график оценки качества образования утверждается руководителем ОУ на учебный год и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

5.3. План-график на учебный год составляется с учетом видов оценки качества образования, а именно:

- по масштабу целей образования (оперативный, тактический, стратегический);
- по этапам проведения (входной, промежуточный, итоговый);
- по частоте процедур (разовый, периодический, систематический);
- по охвату объекта наблюдения (локальный, выборочный, сплошной);
- по организационным формам (индивидуальный, групповой, фронтальный);
- по формам объект-субъектных отношений (внешний, взаимоконтроль самоанализ).

## **6. Ожидаемые результаты и формы их представления.**

6.1. Результаты оценки качества образования в МБОУ Ленинская СОШ предполагают:

- получение объективных результатов независимой экспертизы состояния образовательного процесса;
- эффективное использование функций управления образовательным процессом, обеспечение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие решений;
- прозрачность и открытость результатов деятельности ОУ через публичный доклад руководителя ОУ и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ Ленинская СОШ.

6.2. Формами представления обобщенного анализа оценки качества образования могут быть: текстовые аналитические справки, схемы, таблицы, графики, диаграммы и пр., обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ.

6.3. На заключительном этапе оценки качества образования делаются выводы, разрабатываются рекомендации. Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах ит.д.

6.4. Результаты оценки качества образования ОУ являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ Ленинская СОШ, основой перспективного планирования внутришкольного контроля и прогнозирования путей развития ОУ.

ПРОНУМЕРОВАНО И ПРОШНУРОВАНО

4 (четыре) листа

Директор школы

С.А. Гуль

